

附件

扬州中瑞酒店职业学院评教方式说明

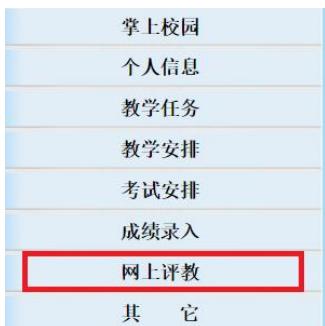
一、电脑端

1. 登录扬州中瑞酒店职业学院教务管理系统（网址：

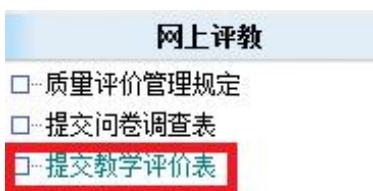
<http://112.84.180.170:8090/jweb/>）；

2. 在输入用户名和密码后点击“确定”进入评教页面；

3. 点击页面左侧“网上评教”栏目；



4. 点击页面左侧“提交教学评价表”；



5. 点击“教学评价”栏目中“未评”，逐一对教师讲授课程进行评价；

提交教学评价表		
课程/环节	教师	教学评价
[2010109]前厅服务与管理	卢嘉	未评
[4010102]前厅服务应用及原理	卢嘉	未评
[3010101]国际商务礼仪	萧昱	未评
[1010109]酒店服务心理学	王相惠	未评
[1010105]沟通	金河	未评
[4010104]餐饮服务应用-西餐厅	金河	未评

6. 确定各评价内容所选评估等级正确无误后，点击网页下方的“提交”按钮，然后单击“确定”，所选课程的评教完成。

第一部分 思政素质				
1. 依法从教，理解学生，爱岗敬业，严以律己，公正民主，责任心强，品德高尚。				
<input type="radio"/> 优秀	<input type="radio"/> 良好	<input type="radio"/> 中等	<input type="radio"/> 合格	<input type="radio"/> 不合格
第二部分 教学态度				
2. 遵守教学纪律，准时上下课，课前准备充分，仪表整洁，教态端正，认真答疑，耐心解答学生问题，治学严谨，教学认真。				
<input type="radio"/> 优秀	<input type="radio"/> 良好	<input type="radio"/> 中等	<input type="radio"/> 合格	<input type="radio"/> 不合格
第三部分 教学能力				
3. 能进行课堂管理，关心学生，备课充分，内容熟练、运用自如，对重点难点处理妥当，注重理论联系实际，采用灵活多样的教学方法，合理运用先进的教学手段，作业布置适当，批阅认真。				
<input type="radio"/> 优秀	<input type="radio"/> 良好	<input type="radio"/> 中等	<input type="radio"/> 合格	<input type="radio"/> 不合格
第四部分 教学效果				
4. 因材施教，启发式，互动式教学，语言规范，讲授娴熟，条理清楚，包括有激发学生的求知欲，学生能掌握本门课的基础知识，有助于学生能力增强和素质提高。				
<input type="radio"/> 优秀	<input type="radio"/> 良好	<input type="radio"/> 中等	<input type="radio"/> 合格	<input type="radio"/> 不合格
第五部分 实践活动				
5. 充分利用校内实训基地开展实践、实训教学；在实践、实训环节中学生目的、目标明确；能体现“应用型”的职业教育特点。				
<input type="radio"/> 优秀	<input type="radio"/> 良好	<input type="radio"/> 中等	<input type="radio"/> 合格	<input type="radio"/> 不合格
<input type="button" value="提交"/> <input type="button" value="返回"/>				

7. 请继续选择其他课程和教师进行评教，每选择一门课程必须提交一次；

8. 在对每门课程的每一位教师评教结束后，点击“注销”按钮退出评教系统。

二、手机端

1. 手机使用“喜鹊儿”APP 登录；
2. 点击“用户登录”，在输入用户名和密码后点击“确定”进入；
3. 点击主页面中的“全部服务”；



4. 点击“学生评教”；



5. 点击“评价”栏目中“评价”，逐一对教师讲授课程进行评价；

课程名称	教师	评价
葡萄酒鉴赏	冯伟华	评价
中国饮食文化	萧昱	评价
校外实践基地专业实习	赵亮	评价

6. 确定各评价内容所选评估等级正确无误后，点击“提交”按钮，然后单击“确定”，所选课程的评教完成。

1 能进行课堂管理，关心学生，备课充分，内容熟练、运用自如，对重点难点处理妥当，注重理论联系实际，采用灵活多样的教学方法，合理运用先进的教学手段，作业布置适当，批阅认真

- 优秀
- 良好
- 中等
- 合格

[提交](#)

7. 请继续选择其他课程和教师进行评教，完成所有评价，每选择一门课程必须提交一次。

